FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: DICIEMBRE 2 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: corresponsabilidad proceso matricula próximo año.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer que los niños reconozcan que sus familias son quienes les brindan seguridad, acompañamiento y apoyo durante el proceso de matrícula del siguiente ciclo escolar, fortaleciendo la relación familia–escuela y promoviendo la corresponsabilidad de los adultos.

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas auténticas.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos el día invitando a los niños a explorar los rincones del aula, decorados con imágenes de familias, mochilas, documentos, caritas felices y caminos que simbolizan el proceso de ir creciendo y pasando al siguiente grado.

En el rincón de creación, los niños rompen y pegan papel para formar figuras de sus familias: mamá, papá, abuelos o quienes los acompañan. También elaboran pequeñas mochilas de papel que representan "yo voy creciendo y mi familia me apoya".

En el rincón de plastilina, moldean figuras de ellos mismos yendo al colegio.

En el rincón de literatura, encuentran cuentos, títeres o imágenes sobre familias acompañando a sus hijos a la escuela. El cuento principal narra la historia de un niño que pasa al siguiente grado con la ayuda amorosa de su familia, lo que permite comprender que sus cuidadores siempre están presentes para apoyarles.

En el rincón de arte, pintan o sellan escenas de ellos llegando a la escuela, dando la mano a un familiar, o recibiendo una noticia bonita sobre el próximo grado. Decoran caminos con colores cálidos para simbolizar que crecer es un viaje acompañado.

Durante la asamblea, conversamos sobre la seguridad y el amor:

¿Qué es sentirnos seguros?, ¿Cómo nos cuida nuestra familia?, ¿Qué hacen mamá o papá cuando necesitamos entregar un papel?, ¿Cómo nos sentimos cuando nos acompañan a la escuela?

En la actividad principal, con una música suave, cada niño toma un títere o muñeco que representa a un niño pequeño. Con apoyo del docente, dramatizan situaciones como: "mi familia me acompaña a la escuela", "mi mamá entrega mis papeles", "mi papá me explica que voy a pasar a otro nivel", "mi abuela me da un abrazo cuando tengo dudas". El objetivo es que expresen, mediante el juego simbólico, cómo se sienten cuidados, acompañados y seguros gracias a su familia.

Luego, eligen tarjetas con situaciones cotidianas como: "me ayudan a preparar la mochila", "me explican que crecer es bueno", "me acompañan a entregar un papel", "me miran con cariño cuando estoy nervioso", y expresan cómo se sienten cuando su familia los acompaña y apoya. Esto favorece el lenguaje emocional.

En la actividad "Mi familia me cuida", los niños dibujan la escena que más les haga sentir acompañados: su familia llevándolos a la escuela, un abrazo antes de entrar al salón, o un adulto entregando documentos. Los niños expresan qué hace su familia para que puedan seguir en la escuela el próximo año.

Cerramos con una actividad corporal tranquila, recordando lo importante de sentirnos protegidos. Realizamos un pequeño masaje en brazos y manos con aceite o crema, diciendo: "Mi cuerpo es importante y mi familia me cuida". Compartimos un momento de respiración suave para reforzar calma y bienestar.

Finalizamos tomando las onces, recordando que la familia, la escuela y los niños trabajamos juntos, y que cuando nos sentimos acompañados, estamos listos para seguir creciendo y aprendiendo.

RECURSOS: Papel iris o de colores, cuento, imágenes, títeres, música suave, plastilina.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Esta exploración permite, en los niños y niñas reconocer la alegría de ingresar al jardín infantil y ser recibidos alegremente, Pues inicialmente, al ellos llegar, se les invito a que exploraran los distintos rincones del aula, los cuales, exploraron de manera divertida junto a sus pares. Luego, Participaron del ritual de higiene y Consumieron la totalidad de los alimentos que se les brindo en el jardín infantil. Después, regresaron nuevamente al aula y ahí realizaron diversas actividades didácticas, tales como romper y pegar papel, participaron en la elaboración y decoración de mochilas, moldearon plastilina, pintaron y escucharon muy animados la narración de cuentos infantiles con los cuales dejaron volar su imaginación y también creatividad. Después, las niñas y los niños, participaron de una asamblea en la cual, dialogaron desde sus Propias posibilidades y experiencias sobre la seguridad y el valor del amor, y ahí comprendieron la importancia de la familia en sus vidas. Acto seguido expresaron ciertas emociones que sienten cuando pasan tiempo con sus familias. Después, realizaron movimientos corporales en brazos y manos, y también realizaron ejercicios de respiración, todo esto les permito sentirse seguras y contentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la realización de la anterior experiencia Pedagógica se logro evidenciar que los niños y las niñas desarrollaron las habilidades cognitivas, motrices, comunicativas, artísticas y socio afectivas, lo cual, da muestra que es importante seguir implementando en las dimensiones pedagógicas este tipo de experiencias significativas.